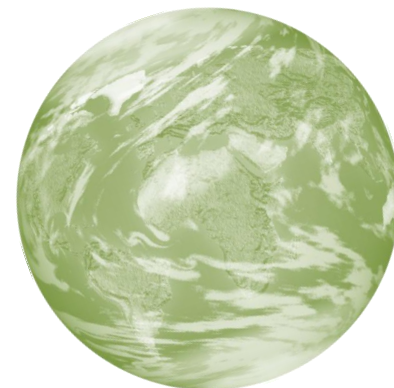


Canvis i cicles a la natura



Cicle Superior de Primària

Breu descripció

Objectius

Saber diferenciar els conceptes de temps meteorològic i clima.

Percebre el clima com una variable dinàmica i canviant al llarg del temps geològic.

Valorar l'impacte de l'home en l'atmosfera.

Percebre la relació que s'estableix entre el clima i el cicle vital dels éssers vius.

Reconèixer les principals adaptacions dels éssers vius al medi on viuen.

Conèixer els trets distintius d'algunes espècies per tal de poder-los identificar al camp.

La singular situació de Catalunya al planeta i el pes de la seva orografia fa que esdevingui un mosaic de climes i microclimes molt interessant que permet una gran riquesa d'ambients i paisatges. Podem trobar-hi serralades alpines, costes subtropicals, boscos atlàntics o subdeserts només movent-nos 200 quilòmetres.

Aquesta gran riquesa ens permet descobrir les adaptacions dels éssers vius als diferents climes. L'estada proposa una recerca que pren com a punt de partida una problemàtica ambiental relacionada amb l'adaptació dels éssers vius al clima.

Durant l'estada es proposaran activitats per descobrir el concepte de fenologia, és a dir, l'estreta relació entre el clima i el cicle dels éssers vius, aprofundint en el coneixement del clima i de l'impacte de l'home sobre aquest. Alhora que s'introdueixen aspectes adaptatius i d'interrelació entre els éssers vius.

Finalment, la recerca permet que els nois i noies descobreixin algunes de les conseqüències del famós canvi climàtic.



Relació curricular

- Reconeixement d'algunes característiques del clima de l'entorn, en relació amb les varietats climàtiques de Catalunya, i comparació amb altres climes.
- Anàlisi dels elements naturals i antròpics que influeixen en la configuració del paisatge. Identificació d'alguns riscos ambientals: els terratrèmols i les avingudes d'aigua.
- Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació. Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals, plantes i fongs.
- Identificació i ús de criteris per a l'observació científica d'éssers vius. Ús de claus i guies per a la determinació d'organismes.
- Valoració dels drets i deures ciutadans i del paper individual i col·lectiu en la construcció d'un món més just i equitatiu, així com de la necessitat d'un compromís per a la resolució de problemàtiques socials.